

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ  
(Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου)

## Συστάδα Β1.3: Μαθηματικά, Πληροφορική, Οικονομία – Διοίκηση Επιχειρήσεων

### Συνεδρία 4

### Οδηγίες για τους επιμορφούμενους

### Προτεινόμενες δραστηριότητες για το μεσοδιάστημα των Συνεδριών 4 & 5



Διεύθυνση  
Επιμόρφωσης & Πιστοποίησης

Έκδοση 2η

Νοέμβριος 2017



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Περιεχόμενα

1	Δραστηριότητα 1. Αξιοποιώ το διαδραστικό βιβλίο για τη συγκρότηση μιας διδακτικής παρέμβασης.....	3
2	Δραστηριότητα 2. Αξιολόγηση ενότητας διαδραστικού βιβλίου.....	3
3	Δραστηριότητα 3: Αξιολόγηση μιας θεματικής ενότητας/έννοιας με τη βοήθεια του διαδραστικού πίνακα .....	3

## **1 Δραστηριότητα 1. Αξιοποιώ το διαδραστικό βιβλίο για τη συγκρότηση μιας διδακτικής παρέμβασης**

Έχετε εντοπίσει, κατά τη διάρκεια της 4<sup>ης</sup> Συνεδρίας, υλικό το οποίο θεωρείτε κατάλληλο για διδακτική αξιοποίηση. Αυτό το συγκεκριμένο υλικό θα αποτελέσει τη βάση για μία διδακτική πρόταση, για τον σχεδιασμό δηλαδή μιας διδακτικής παρέμβασης η οποία θα στηρίζεται στην χρήση του διαδραστικού πίνακα. Να ετοιμάσετε μια διδακτική παρέμβαση για τη διδασκαλία μιας ενότητας του μαθήματός σας αξιοποιώντας το αντίστοιχο διαδραστικό βιβλίο. Σκεφτείτε ποιο από το διαδραστικό περιεχόμενο θα αξιοποιήσετε, αλλά και ποιες οδηγίες θα συμπεριλάβετε στην περίπτωση αυτή λαμβάνοντας υπόψη ότι έχετε στη διάθεσή σας και διαδραστικό πίνακα. Περιγράψτε αναλυτικά τα βήματα της διδακτικής παρέμβασης αλλά και τις περιπτώσεις εμπλοκής του διαδραστικού περιεχομένου. Στείλτε την αναλυτική περιγραφή που θα ετοιμάσετε στον επιμορφωτή σας.

## **2 Δραστηριότητα 2. Αξιολόγηση ενότητας διαδραστικού βιβλίου**

Να αξιολογήσετε την εμπλουτισμένη παρουσίαση ενός θέματος στο μάθημα που σας ενδιαφέρει. Σκεφτείτε για παράδειγμα ποιες επιπλέον διδακτικές επιλογές αλλά και πώς αυτές θα μπορούσαν να ενταχθούν στην αντίστοιχη διδακτική παρέμβαση που θα ετοιμάζατε. Παρουσιάστε τεκμηριωμένα την άποψή σας σε μια πεντάλεπτη παρουσίαση (έως 8 διαφάνειες). Ο επιμορφωτής θα επιλέξει τρεις από αυτές τις οποίες θα παρουσιάσουν οι αντίστοιχοι επιμορφούμενοι κατά την επόμενη συνεδρία στην ολομέλεια.

## **3 Δραστηριότητα 3: Αξιολόγηση μιας θεματικής ενότητας/έννοιας με τη βοήθεια του διαδραστικού πίνακα**

Να αξιολογήσετε την εμπλουτισμένη παρουσίαση ενός θέματος μιας θεματικής ενότητας/έννοιας που σας ενδιαφέρει. Σκεφτείτε για παράδειγμα με ποιόν τρόπο οι επιπρόσθετες διδακτικές επιλογές θα μπορούσαν να ενταχθούν στην διδακτική παρέμβαση που θα ετοιμάζατε. Παρουσιάστε τεκμηριωμένα την άποψή σας σε μια πεντάλεπτη παρουσίαση (έως 8 διαφάνειες). Την παρουσίαση αυτή να την αναρτήσετε στον «Χώρο αποστολής αρχείων ασύγχρονων δραστηριοτήτων, Μεσοδιάστημα: Συνεδρία 4 & 5» με αντίστοιχο όνομα αρχείου: «S4\_drast2\_εponymo\_onoma». Ο επιμορφωτής θα επιλέξει τρεις από αυτές, τις οποίες θα παρουσιάσουν οι αντίστοιχοι επιμορφούμενοι κατά την επόμενη συνεδρία στην ολομέλεια.