

Μάθημα: Πληροφορική Δ' Δημοτικού

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
Ομάδα 2 Δραστηριότητα 2	Μπουντούρη Νικολέτα	30/4/2018

Γνωστικό αντικείμενο: **Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο**

Ενότητα: **Αντιγραφή και Επικόλληση από αναζήτηση στο διαδίκτυο**

Φύλλο Εργασίας

Η εργασία απαιτεί χρήση ήδη γνωστών εννοιών όπως: αναζήτηση, αντιγραφή-επικόλληση, αποθήκευση.

Οδηγίες

1. Να αναζητήσετε στο διαδίκτυο πληροφορίες για το Αθανασάκειο Αρχαιολογικό Μουσείο Βόλου
2. Προτείνεται η σύνθετη αναζήτηση με λέξεις κλειδιά: Αθανασάκειο Μουσείο, Μουσείο Βόλου, Αρχαιολογικό Μουσείο Βόλου.
3. Ενδεικτικά προτείνονται και οι ιστότοποι:
 1. Υπουργείο πολιτισμού :
http://odysseus.culture.gr/h/1/gh151.jsp?obj_id=3271
 2. ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ
https://el.wikipedia.org/wiki/Αρχαιολογικό_Μουσείο_Βόλου
 3. KidsLoveGreece
<https://www.kidslovegreece.com/el/culture/athanasakeio-archaiologiko-mouseio-bolou/>

Τι χρειάζεται να κάνετε μετά;

1. Από 3 διαφορετικές ιστοσελίδες πάρτε μέρος των παραγράφων έτσι ώστε να συνθέσετε ένα κείμενο 4 παραγράφων.
2. Προσπαθήστε να κατανοήσετε τον τρόπο της αντιγραφής-επικόλλησης.
3. Μορφοποιήστε το κείμενο ανάλογα με τις προτιμήσεις σας.
4. Στην τελευταία σελίδα να αναγράψετε τις πηγές από όπου αντλήσατε τις πληροφορίες.
5. Να αποθηκεύσετε στην επιφάνεια εργασίας μέσα στο φάκελο της τάξης σας το αρχείο με όνομα Αθανασάκειο Μουσείο Βόλου.

Γιατί ζητείται αυτός ο τρόπος;

Με το παραπάνω σχολιασμένο φύλλο εργασίας επιτυγχάνεται η κατανόηση του τρόπου αναζήτησης πληροφοριών με σύνθετο τρόπο. Το θέμα «Αθανασάκειο Μουσείο Βόλου» δίνεται με το σκεπτικό ότι είναι κάτι γνωστό, αφού ήδη έχουν επισκεφθεί το Μουσείο της πόλης. Επίσης επιτυγχάνεται η πρακτική της αντιγραφής και επικόλλησης κειμένου σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου, της μορφοποίησης του κειμένου καθώς και της αποθήκευσης. Προηγουμένως φυσικά έχουμε μιλήσει στα παιδιά για την σημαντικότητα της αναγραφής των πηγών.

Προς διευκόλυνση προτείνονται 3 ιστότοποι και τους υπενθυμίζεται το γεγονός της σύνθετης αναζήτησης. Ο στόχος για αντιγραφή και επικόλληση είναι εύκολος, όμως επιτυγχάνεται η εφαρμογή της κριτικής σκέψης και η επιλογή των παραγράφων που θα αντιγράψουν. Εφαρμόζουν τις μορφοποιήσεις που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενο μάθημα και την αποθήκευση.

Κύριος σκοπός βέβαια είναι η αναζήτηση των πληροφοριών στις μηχανές αναζήτησης και αξιοποίηση των πληροφοριών αυτών. Οι μαθητές γίνονται από τη μία ενεργητικοί δημιουργοί της γνώσης αλλά παράλληλα καλλιεργείται η κριτική σκέψη και η παραγωγή κειμένου.